"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 28 de Julio al 31 de Julio y 1 Agosto de 2025.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Generar actividades pedagogicas donde los niños y niñas del nivel de prejardin 3 logren fortalecer sus habilidades y destrezas mediante actividades rectoras de arte, juego, exploración del medio y literatura vinculados a vivencias de reto. Acogida Afectuosa y segura, elaboración de cajo cuento y semana literaria apoyando de esta manera el proceso pedagogico de los niños y niñas en el jardin.

Powered by CamScanner

VIERNES 1 AGOSTO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA Literatura- Arte
CONCEPTO CLAVE Caja Cuento "La isla del Abuelo"

Se iniciará la jornada, donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos ficticios de armado material didactico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los participantes podrán consumir los alimentos, preparados en el momento de nueves refrigerados, la profesional apoyará este ritual. En el aula, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar la actividad de planificación, donde se ambientara el aula con el teatrino y titeres, ademas de las siluetas de un arbol, una montaña y una casa elaboradas previamente por la profesional en cartón de caja, allí se invitará a los niños y niñas a participar del taller de arte y literatura infantil Los niños y niñas podrán observar e interactuar con la caja de titeres que presentará la profesional, allí resolverán preguntas relacionadas con la historia de "La isla del abuelo" Con la actividad se pretende fortalecer procesos de atención y escucha mediante actividades de literatura. Posteriormente, la profesional preparará a los niños y niñas una cantidad suficiente de papel seda (material didactico de la unidad operativa para luego pegarlo en la silueta del arbol, asi mismo los niños y niñas podrán embellecer la casa con vinilos y la montaña con pedazos de papel de lija con la experiencia se pretende fortalecer procesos de motricidad fina mediante actividades artisticas.
Como cierre de la actividad pedagogica, los niños y niñas presentarán a los demas miembros del grupo la creación realizada, mencionando que fauna realizaron. De igual manera, la profesional dialogara que con las creaciones que vamos a realizar un cuento, adicional que la caja realizada sera parte de la primera parte del cuento "La isla del abuelo. Con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de los niños y niños mediante vivencias artisticas.

Luego los participantes se desplazaron a consumir los alimentos preparados en el almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Continuamente la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

JORNADA LIBERADA.

Ajustes a la planeación

Semana del 28 de julio al 01 de agosto

Para Alain Mathias

*Trabajar seguimiento de instrucciones sencillas en el aula.

*Trabajar modelamiento frente a el comportamiento en el aula y lo que se espera de él.

*Hacer refuerzo positivo sobre actitudes que se quieren modelar como: permanencia en su silla, seguimiento de instrucciones.

*Reforzar vocabulario diariamente sobre elementos utilizados en el aula Ejemplo: colbón, tijeras, crayolas y hacerlo que repita

Elaboro:

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 1 AGOSTO 2025

Durante la experiencia pedagógica que se logro realizar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel de prejardin 3, se logro realizar la actividad relacionada con la elaboración de la cuento "La isla del abuelo" inicialmente al volver a indagar sobre la historia, leída días atras vez con asombro como los niños y las niñas han interiorizado la historia, como por ejemplo Ana Hernandez, Guadalupe Leon, Austin Amaris y Angela Herrera quienes fueron niños y niñas que se destacaron al usar un lenguaje verbal claro y fluido manifestando al indagar la profesora ¿Como se llama el cuento que estamos elaborando? a lo que Lupita manifesto "La isla del abuelo" así mismo ¿Quienes son los personajes del cuento; Ana Hernandez manifesto "Leo y el abuelito" así mismo evidencio que es una actividad que motiva a los participantes, allí al momento de pintar nuevamente las laminas con unido bloques (Material didactico de la unidad operativa) los niños con mucho agrado realizaron la actividad, allí Dana manifesto "Profe, a mi me gusta pintar" añadio Ana Maria "Profe esta bonito" todos estuvieron pintando, así mismo Mateo quien se destaco también refiro "y con otros colores" a lo que le respondí después pintaremos con otros colores nuestra historia de la isla del abuelo. Al finalizar dejamos secar las laminas mostrando la creación a los demás, considero que fue una experiencia agradable para los niños y niñas quienes se motivaron con la experiencia artística.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional en atención a la primera infancia, al momento de desarrollar la actividad me sentí satisfecha por la labor realizada el dia de hoy, ya que al ver que los niños y niñas disfrutan de esta actividad de construcción de la caja cuento, lo cual enriquece mi rol como profesional intentando buscar otras estrategias para la construcción de la caja, además me siento muy feliz ya que evidencie que los niños y niñas han interiorizado con gran facilidad los sucesos y personajes del cuento, lo que me hace pensar que las estrategias que se han realizado son bastante significativas.

Powered by CamScanner

"FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 4 al 8 de Agosto de 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Generar experiencias pedagogicas donde los niños y niñas del nivel de prejardin 3, logren fortalecer sus habilidades y destrezas mediante actividades rectoras de arte, juego y literatura, asi como exploracion del medio vinculado a vivencias relacionadas con: Proyecto de aula ¿Como? ¿Que? y ¿Para que? una aventura experimentando el entorno, las emociones, construccion de caja cuento "La isla del abuelo" y PIGA: Agoagen, de manera que se fortalezcan sus habilidades y destreza

LUNES 4 DE AGOSTO DE 2025.

ACTIVIDAD RECTORA Exploración del medio.

CONCEPTO CLAVE Proyecto de vida ¿Cómo? ¿Qué? y ¿Para que?
una aventura experimentando el entorno
Se inicia la jornada Pedagogica donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didacticos "set de emociones" material didactico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares continuamente la profesional invitará a los niñes y niñas a realizar el ritual de higiene personal, aclarando que este se realizará antes y despues del ritual de alimentación. Luego, los participantes podrán consumir los alimentos preparados en el momento de nuevos reforzados, la profesional apoyará este ritual. En el aula, la profesional invitará a participar de la actividad de preparación, donde los niños y niñas se sentarán en los sillas dispuestos en circulo para escuchar la canción llamada "El volcán esta en erupción", al termino se conocerán los saberes previos que tienen los participantes sobre el tema de los volcanes como ¿Que son los volcanes? ¿Donde se encuentran? ¿Que tienen los volcanes? entre otras preguntas que surjan en el momento, de manera que los niños y niñas puedan resolver las preguntas respetando el turno de los demas compañeros y compañeras. De esta manera, que se fortalezcan procesos de empoderamiento de lenguaje mediante vivencias de literatura. Posteriormente, la profesional invitará a los niños y niñas a participar del taller de exploración, donde se ambientará el aula con dos mesas en el centro del circulo y sobre ellas se colocaran un recipiente plastico, Aceite, colorante o vinilos y (sal o) pasta de soda, de esta manera los niños y niñas podrán colocar los ingredientes de acuerdo a la indicación de la profesional, todos los niños y niñas podrán participar de esta practica experiencia. Posteriormente podrán observar lo que sucede y manifestar sus hipotesis sobre lo observado respetando el turno de cada uno de los miembros del grupo. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de observación, curiosidad, asombro y formulación de hipotesis mediante actividades de exploración.

como cierre de la experiencia, los niños y niñas podrán embellecer un mural realizando dibujos sobre lo que les gusto de la experiencia del experimento, al terminar podrán socializar sus creaciones fortaleciendo de esta manera procesos de motricidad fina mediante actividades artisticas. Luego, los participantes se desplazaran a consumir los alimentos preparados en el almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomarán su descanso. Al despertar, la profesional los motivará para realizar el ensayo del dia de clausura, realizando movimientos armonicos de acuerdo a las melodias que escuchan. Con lo anterior se pretende fortalecer habilidades de motricidad gruesa mediante actividades musicales. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a tomar los onces. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones corresponsables al aseo personal de los niños y niñas para el encuentro con sus familias.
RECURSOS: Set de emociones - Bolsita Plastico - Aceite - vinilo - Papel periodico - Crayolas.

MARTES 5 DE AGOSTO DE 2025.

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - Juego.
CONCEPTO CLAVE: Las emociones.

Se iniciará la jornada pedagogica donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didacticos "Set de elementos "material didactico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal aclarando que este se realizará antes y despues del ritual de alimentación. Luego, los participantes podrán consumir los alimentos preparados en el momento de nuevos reforzados, la profesional apoyará este ritual. En el aula, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar la actividad de preparación, donde los niños y niñas participaran del taller de literatura infantil, allí se sentarán en los sillas dispuestos en el aula formando hileras para poder observar el cuento "El monstruo de los emociones, allí se socializará mediante preguntas que realice la profesional de manera que puedan responderlas respetando el turno de los

Powered by CamScanner

demás compañeros y compañeras. Con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de los niños y niñas mediante actividades literarias. Posteriormente se ambientará el aula, donde la profesional elaborará un gran monstruo en cartulina (material didáctico de la unidad operativa) de manera que los niños y niñas logren embellecerlo usando vinilos de color rojo y amarillo (material de la unidad operativa). Este elemento se pegará en la pared del aula cuando se haya terminado. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de creatividad e imaginación en los niños y niñas mediante actividades artísticas. Como actividad de cierre, la profesional previamente, solicitará a los padres de familia elaborar en material reciclable dos monstruos de color amarillo y uno rojo, en el amarillo las familias escribirán que les hacen felices a sus hijos en el rojo lo que les hace enojar, en el aula se socializarán las emociones con los colores y cada uno de ellos y ellas colocará el monstruo según la emoción correspondiente del que esta ambientado en el aula. Con la experiencia se pretende el reconocimiento de las emociones en cada uno de los niños y niñas mediante actividades artísticas. Luego, los participantes se desplazaron a consumir los alimentos preparados en el almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomarán descanso. Al despertar, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ensayo para el baile del día de clausura, realizando movimientos gimnásticos e invitando a la profesional, fortaleciendo movimientos de motricidad gruesa mediante experiencias musicales. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a tomar los onces, la profesional apoyará este ritual. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al cierre pedagógico de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS

- Cartulina.
- monstruos en reciclable.
- Crayolas
- Vinilos.
- Baile
- música

MIERCOLES 6 DE AGOSTO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - Arte.
CONCEPTO CLAVE: Caja Cuento - La isla del Abuelo

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos: Fichas de animalitos "material didáctico de la unidad operativa" de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego los participantes podrán consumir los alimentos preparados en el momento de los nueves reforzados, la profesional apoyará este ritual. En el aula la profesional invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de preparación, donde se invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de preparación y del taller de literatura, donde por medio de títeres se relatará la historia del cuento "La isla del abuelo" allí los personajes realizarán preguntas a los niños y niñas de manera que ellos y ellas puedan responder según corresponda y respondiendo de acuerdo al turno del compañero y compañera. Con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de los niños y niñas mediante experiencias dramáticas. Posteriormente, se ambientará el aula, con las láminas de cartón que han pintado los niños y niñas, allí mismo con papel sedo, de manera que en los mesas de trabajo se logren realizar bolita de papel y adicional seguir embelleciendo la lámina de cartón. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de motricidad fina mediante actividades artísticas.
Como cierre de la actividad pedagógica, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar un conversatorio donde se dialogará con los niños y niñas sobre la caja cuento que se realizará en conjunto con los demás compañeros y compañeras. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de enriquecimiento de lenguaje mediante vivencias literarias. Luego, los participantes se desplazaron a consumir los alimentos preparados

Powered by CamScanner

en el almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomarán su descanso. Al despertar, la profesional los motivará para realizar el ensayo para el día de clausura, realizando movimientos armónicos de acuerdo a las melodías que escuchan. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de motricidad gruesa, atención y escucha mediante vivencias musicales. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a tomar sus onces. Al finalizar la jornada la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Vinilos
Papel seda
Bafle
Música.

JUEVES 7 DE AGOSTO DE 2025 FESTIVO

VIERNES 8 DE AGOSTO DE 2025.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Literatura.
CONCEPTO CLAVE: PIGA - APAGON

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "set de herramientas" material didáctico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de localización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal, aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los participantes podrán consumir los alimentos preparados en el momento de nuevos relacionados, la profesional apoyará este ritual. En el aula, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar la actividad de producción donde la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el taller de juego, allí los niños y niñas podrán escuchar la canción llamada "apaga la luz" la cual interpretaron y realizaron movimientos acordes a la misma con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de los niños y niñas mediante actividades musicales. Con antelación la profesional elaborará con confitillo de colores (material didáctico de la unidad operativa) una gran caja que colocará en la pared con la cual se ambientara el aula, adicional, la profesional solicitará a los padres de familia fichas imágenes relacionadas con acciones para cuidar la energía eléctrica, allí los niños y niñas respetando el turno de los demás compañeros y compañeras lograrán describir la imagen y luego la pegará dentro del ambiente enmallado, además se dialogará sobre la importancia del cuidado del planeta mediante estas acciones para que de alguna o otra manera los niños y las niñas lo puedan interiorizar.
Como cierre de la actividad, la profesional invitará a los niños y niñas a participar de una gran caja de títeres relacionado con el tema del uso adecuado de la energía de manera que los niños y niñas puedan interactuar con los personajes de la historia. Con la experiencia pedagógica se pretende fortalecer procesos de atención y escucha en los niños y niñas mediante experiencias dramáticas. Luego, los participantes se dispusieron a consumir los alimentos preparados en el almuerzo la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomarán su descanso. Al despertar, la profesional los motivará para ensayar el baile para el día de clausura, donde realizarán movimientos a la canción y siguiendo las indicaciones de la profesional. Con la experiencia se busca potenciar habilidades de motricidad gruesa, direccionalidad y coordinación en los niños y niñas mediante actividades musicales. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a tomar sus onces y apoyará este ritual. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Set de herramientas
Imágenes
Títeres
Tecnimo.
Confitillo.

04/08/2025

Powered by CamScanner

Ajustes a la planeación

Para Alan

* Dar instrucciones claras y cortas para su mayor entendimiento

* Dar normas claras sobre las actividades y del salón, con el fin de establecer acuerdos.

* Cuando Alan no siga normas o instrucciones, recordarle los acuerdos que se hicieron previos.

* Fomentar el uso de vocabulario nuevo dentro de las actividades realizadas en la unidad operativa.



VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 4 AGOSTO 2025

Durante la experiencia pedagógica que se logro desarrollar el día de hoy con los niños y las niñas del nivel de preprimaria 3, relacionado con el proyecto de Aula ¿Dónde? ¿Como? y ¿para que? una aventura experimentando el entorno, los niños y las niñas estuvieron muy atentos desarrollando la experiencia pedagógica, allí se les mostro cada uno de los materiales que se utilizaron para esta vivencia, Lupita quien tiene un lenguaje verbal bastante claro y fluido logro describir cada uno de los elementos, manifestando "esto es aceite, mi mami lo tiene en la cocina, así mismo Ilaria, quien cuenta con un lenguaje claro y bastante fluido manifestó "el aceite es para hacer papitas fritas", de igual manera uno a uno lograron explorar cada uno de los ingredientes logrando percibir mediante sus sentidos la forma. De igual manera, luego se realizo el experimento donde cada uno de los niños logro batir la mezcla del agua y el aceite, allí Ana María quien cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido manifestó "Profe esto esta muy raro" así mismo al momento en el que se colocaba la crispeta dentro del agua con el aceite, la mayoría de ellos y ellas presentaban una actitud de asombro frente a lo que observaban, así mismo Angela quien cuenta con un lenguaje claro refiro "Profe, hace burbujas" así mismo Martin refiro "eso se mueve" de igual manera Alan quien pertenece a la estrategia entre pares refiro "Agua mueve" señalando con gran asombro", esta experiencia fue muy significativa ya que permitió que los niños y las niñas participaran activamente en la vivencia, así generando un ambiente armónico en el aula y fomentando el respeto por el turno de los compañeros y compañeras. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional en atención a la primera infancia, me sentí muy bien en la actividad pedagógica ya que el ambiente enmarcado que logre realizar en el aula fue acorde a las necesidades del grupo, lo cual favoreció un ambiente acogedor que promovió el aprendizaje significativo. Así mismo este tipo de experiencias me motivan para seguir realizando experimentos dentro del aula.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 5 Agosto 2025

Durante la experiencia pedagógica que se logro realizar el dia de hoy con los niños y los niños del nivel de pedrin 3, se logro evidenciar la gran participación de las familias al momento de elaborar el mural de colores amarillo y rojo, asi mismo cambiando lo que nace felices a los niños y lo que enoja. En este mismo orden de ideas, los niños y niñas observaron el video del mural de colores, video que causo gran motivación a cada uno de ellos, asi mismo al momento que observaban las diferente emociones lograron realizar la mimica del mural con la emoción. Posteriormente lograron embellecer por el mural de colores usando tecnica de dactilopintura, allí se observo bastante motivado a Alan Mathias quien se encuentra en la etapa entre pares, allí con la pintura (material didactico de la unidad operativa) logro embellecer cuidadosamente el mural mostrando con agrado a la profesora y a los demas niños y niñas que se encontraban a su alrededor. fue una experiencia que capturo y centro la atención de cada uno de los niños y niñas mediante estas vivencias creativas, asi mismo se motivaron al escuchar lo que cada familia les cambio a los demás hijos. allí observe que Alan Mateo manifesto "Profe, a mi me hace feliz comer helado," asi mismo Dilan con mucha alegria observando atentamente cada uno de sus murales manifestando "Profe yo me los voy a llevar para mi casa". Asi mismo el ambiente enriquecido que se ofrecio en el aula motivo a los niños y niñas a participar activamente, de la experiencia logrando reconocer sus emociones y las maneras en la que los expresan. Este tema surgio como necesidad que evidencia para trabajar procesos (de emoción) de socialización y el respeto por las diferencias del otro. REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional en atención a la primera infancia me sentí muy bien al orientar la vivencia, ya que mediante la misma puedo contextualizarme sobre los gustos asi como de lo que no le agradan a los niños y niñas y con base a lo anterior poder enriquecer mis planeaciones enfocandolas hacia un ambiente sano en el aula y el respeto por (el tu) las diferencias de los demas.

Valoración Pedagógica Miercoles 6 Agosto 2025

Durante la experiencia pedagogica que logre realizar el dia de hoy con los niños y los niños del nivel de pedrin 3 se logro embellecer una parte de la cop cuento "la isla del abuelo" en primera instancia los niños y niñas mediante show de titeres lograron observar la historia antes mencionada evidenciando que muchos de ellos y ellas la han interiorizado satisfactoriamente como el caso de Thara, Hiama, Damia Aldhin, Nicolle quienes al indagar por los personajes lograron manifestar correctamente, asi mismo gracias de un lenguaje verbal bastante claro y fluido que les permiten comunicar sus emociones con los demas miembros del grupo. Alan Mathias disfruto tambien mucho esta historia donde estuvo muy atento y motivado señalando con gran alegria los personajes que aparecian en la narración, sin embargo hacia ya en necesidad seguir potenciando el lenguaje verbal de Alan mediante este tipo de experiencias. Por otro lado al momento de embellecer la cop cuento, se le brindo una cantidad de papel seda a cada uno de los niños y niñas para que hicieran bolitas. En este orden de ideas, observe que Mateo estuvo realizando las bolitas concentradamente y de manera cuidadosa, sin embargo Alan le costo captar las bolitas que los demas compañeros y compañeras hacian realizado, por tal razon fue que dialogar con el niño para que comprendiera la importancia del respeto por su grupo de pares en la realización de su trabajo, por ende es necesario que la familia potencie desde casa pautas de crianza. En el caso de Emily evidencie que al inicio se le dificultaba realizar las bolitas, sin embargo me acerque a ella y le apoye indicandole como se hacia, asi mismo sus compañeros de mesa de trabajo tambien la apoyaron. REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional en atención a la primera infancia, este tipo de experiencias me motivan para apoyar de alguna u otra manera procesos que se le dificulten a los niños y niñas, de igual manera me sentí muy comoda al desarrollarla ya que los niños y niñas mediante actividades artisticas centran su atención y hacen posible que el ambiente se torne mucho mas ameno en pro de todo el grupo.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Viernes 8 Agosto de 2025

Durante la experiencia pedagogica que logre realizar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel de preprimin 3, evidencie la gran participación que tuvieron los padres de familia, al enviar de cada los imagenes relacionados con acciones para cuidar la energia electrica. En principio se logro socializar cada uno de estos, donde observe que la mayoria de los niños y niñas atención con un lenguaje verbal bastante claro y fluido como en el caso de Hana Fernanda Trujillo Rodilla, a quienes les cargo participar activamente de estos dinamicos de asamblea, asi mismo algunos de ellos como Nicolle Martinez manifestaron "madre este dibujo me lo hice yo para". Asi mismo les hable sobre la importancia que tiene el cuidar este recurso para cuidar el planeta. Posteriormente y mediante el ambiente enriquecido que logre elaborar y ambientar en el aula, los niños y niñas disfrutaron al colocar estas imagenes en la cartera, alli Hana manifesto "yo voy a colocar el bombillo"; asi todos los niños y niñas lograron embellecer el ambiente creado en el aula. Posteriormente, (lee) realize una ficha de talleres donde dialogue sobre el tema propuesto, alli todos los niños y niñas estuvieron muy atentos al desarrollo de la historia, asi mismo Allan Mathias Rincon Quen se encuentra en la estrategia entre pares se motivaba señalando los personajes que mas le gustaban cuando salian en imagenes, es necesario seguir fortaleciendo en el niño este tipo de procesos para que poco a poco logre pronunciar e enriquecer su lenguaje verbal, comunicandose facilmente con su grupo de pares. REFLEXION PEDAGOGICA, Como profesional en atención a la primera infancia me siento bastante satisfecha al momento de realizar la actividad, ya que conte con la participación activa de los padres de familia y con las imagenes logre embellecer aun mas el ambiente enriquecido, asi mismo considero que estos temas son bastante significativos para cada uno de los niños y niñas quienes mediante estas dinamicas intervinieron acciones para el cuidado del planeta.

"FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 11 al 15 de Agosto 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Generar experiencias pedagogicas donde los niños y niñas del nivel de prejardin 3 logren fortalecer habilidades y destrezas mediante actividades rectoras de arte, juego, literatura y exploración del medio, vinculados a vivencias del componente de familias y comunidades: ¿Que es el poder de corresponsabilidad?, Condiciones de Crianza para la atención, Medidas para reducir accidentes por elementos contundentes, Proyecto de Aula: ¿Como?, ¿Que? y ¿Para que? una aventura experimentando el entorno: El objeto escondido y construcción de la caja cuento "La isla del abuelo" fortaleciendo el proceso pedagogico que llevan los niños y niñas en la unidad operativa.

Powered by CamScanner

LUNES 11 AGOSTO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio - Juego
CONCEPTO CLAVE: Alrededor de ¿Qué? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Por qué? una aventura experiencial del entorno.
Se iniciará la jornada pedagógica donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "Fichas de animalado" material didáctico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente la profesional invitará a los niños y niñas a participar del ritual de higiene personal aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los participantes podrán consumir los alimentos preparados en el momento de nuevas retiradas, la profesional apoyará este ritual de alimentación. En el aula, la profesional invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de preparación donde los participantes estarán sentados en los sillas dispuestas en el aula formando un círculo, allí se realizará el taller de exploración, la profesional vendará los ojos a los niños y niñas para que puedan explorar sonidos, así mismo podrán percibir mediante el contacto del texto arena, agua, plastilina, adicional de diferentes tipos de clases. Con la experiencia se pretende estimular la percepción sensorial a través de materiales y experiencias que involucren diferentes texturas en los niños y niñas. Con antelación se ambientará el espacio del aula, realizando un sendero circuito, donde en un extremo predecesor un recipiente con arena de color (material didáctico de la unidad operativa) y dentro de la arena se colocaron diversos objetos, así mismo se crearon caminos con tiza, los niños y niñas por turnos podrán caminar por la tiza y buscar el juguete escondido dentro del recipiente y luego volverán caminando por el camino descubriendo el objeto en dicho recipiente. Con la experiencia se pretende fortalecer habilidades cognitivas y motoras a través del juego permitiendo la exploración del entorno.
Como cierre de la actividad pedagógica, la profesional invitará a los niños y niñas a jugar con los objetos encontrados en el circuito fortaleciendo procesos de socialización con su grupo de pares mediante juegos de juego. Luego, los participantes se dispondrán a consumir los alimentos preparados en el almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos.

Posteriormente, los niños y las niñas tomarán su descanso. Al despertar, la profesional los motivará para realizar el ensayo para el baile de clausura, realizando movimientos armónicos de acuerdo a la melodía que escuchan. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de motricidad gruesa, atención y escucha mediante diferentes musicales. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a tomar sus arces. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS:
- Fichas animalado
- Set de herramientas
- Bloque de madera
- Arena de color
- Lana
- Batik
- Música.

MARTES 12 DE AGOSTO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - Alie
CONCEPTO CLAVE: Familias y Comunidades ¿Qué es el poder de corresponsabilidad?
Se iniciará la jornada pedagógica donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "Set de herramientas" material didáctico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los participantes podrán consumir los alimentos preparados en el momento de nuevas retiradas, la profesional apoyará este ritual. En el aula, la profesional invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de preparación donde podrán observar el video de la canción llamada "A conjugar" de manera que al finalizar el video, se logre socializar con los niños y niñas mediante preguntas que los participantes respondieron respetando el turno de los compañeros y compañe-

Powered by CamScanner

MIERCOLES 13 DE AGOSTO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA Literatura.
CONCEPTO CLAVE Construcción Caja Cuento "La isla del abuelo"

Se iniciará la jornada pedagogica donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didacticos "puzzle de alimentos" material didactico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal aclarando que este se realizara antes y despues del ritual de alimentación. Luego los participantes podrán consumir los alimentos preparados en el momento de nuevos refuerzos, la profesional apoyará este ritual. En el aula, la profesional invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de preparación, donde la profesional colocara el video del cuento "La isla del abuelo" allí se socializaron los personajes, sucesos, ambientes. Los niños y niñas podrán participar respondiendo sus intereses respondiendo y respetando el turno de cada uno de los niños y niñas. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de enriquecimiento del lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante vivencias literarias. Posteriormente se ambientará el aula con figuras previamente elaboradas por la profesional en cartón de caja, así mismo se tendrá papel seda y algodón, en mesas de trabajo los niños y niñas podrán elaborar bolitas de papel y pegarlo sobre la figura previamente elaborada, así mismo pegaran algodón sobre estas imagenes. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de motricidad fina mediante actividades artisticas. Como viene de la actividad pedagogica, se invitará a los niños y niñas a escuchar el audio de la canción llamada "mi abuelito" de manera que logren interpretarla y realizar movimientos de acuerdo a la melodia que escucha. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de atención y escucha mediante vivencias musicales. Luego, los participantes se dispondrán a consumir los alimentos preparados en el almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo

fortaleciendo de esta manera procesos de atención y escucha mediante vivencias literarias. De igual manera la profesional ambientará el aula escureciendo con papel periodico, así mismo mediante un telón y proyector de luz, se realizara una fabulosa presentación de sombras chinescas relacionada con el pacto de corresponsabilidad, incluyendo en este puntualidad, entrega de certificados medicos, asistencia al jardin, buen trato entre otros que surjan en el momento, de manera que los niños y niñas puedan participar incluyendose al responder las preguntas que realicen los personajes de la historia. Con la experiencia se pretende que los niños y niñas intervengan con acciones sobre lo que es un pacto de corresponsabilidad mediante vivencias dramaticas.

Como viene de la actividad pedagogica se invitara a los niños y niñas a embellecer un gran mural que con anterioridad la profesional elaboró en la pared relacionado con aspectos del pacto de corresponsabilidad utilizando crayolas (material didactico de la unidad operativa) con la experiencia se pretende fortalecer procesos creativos en los niños y niñas mediante actividades artisticas. Luego, los participantes, se dispondrán a consumir los alimentos preparados en el almuerzo, la profesional apoyará este ritual, incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente los niños y niñas tomaran su descanso. Al despertar, la profesional motivara a los niños y niñas a realizar el ensayo del baile para el dia de clausura, realizando movimientos dinamicos e invitando a la profesional, fortaleciendo de esta manera procesos de motricidad gruesa, atención y escucha mediante experiencias musicales. Continuamente, la profesional invitara a los niños y niñas a tomar las onces, la profesional apoyara este ritual. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS:

- Bafle
- Video
- Telon
- Tijeras
- Papel periodico
- Crayolas

de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaran su descanso. Al despertar, la profesional los motivará para realizar el baile del día de clausura, donde podrán realizar movimientos armónicos de acuerdo a los melodías que escuchan e imitando a la profesional. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de motricidad gruesa, direccionalidad, coordinación mediante actividades musicales. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a tomar sus cosas y apoyará este ritual. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias

RECURSOS:

- Papel seda
- Algodón
- Cartón de caja.
- Bafle
- Música.

JUEVES 14 DE AGOSTO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA Juego

CONCEPTO CLAVE: Condiciones de estructura para la alimentación. Medidas para reducir accidentes por objetos cortantes.

Se iniciará la jornada pedagógica donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "fichas de ensartar" material didáctico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente la profesional invitará a los niños y niñas a participar del ritual de higiene personal aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego los participantes podrán consumir los alimentos preparados en el momento de nuevos refrigerio, la profesional apoyará este ritual. En el aula, la profesional invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de presentación donde previamente, la profesional solicitará a los padres de familia traer de casa recortes de revista sobre objetos peligrosos para los niños y niñas, allí cada uno de ellos y ellas tendrán descripción de imagen que tendrán traer. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de reconocimiento de su lenguaje verbal mediante vivencias de asamblea. Posteriormente, la profesional ambientara el aula colocando estas imágenes en el piso así como juguetes de herramientas, set de alimentos de cocina de manera que se invite al taller de juego, allí participaran los niños y niñas podrán tomar una imagen seleccionando los objetos que son peligrosos. Con la experiencia se pretende que los niños y niñas interioricen la importancia de atender indicaciones evitando tomar elementos que puedan afectar la integridad física de cada uno de ellos y ellas mediante actividades de juego. Como actividad de cierre, la profesional invitara a los niños y niñas a realizar juego libre con los juguetes de la actividad, logrando un ambiente armónico, respetando y compartiendo apropiadamente con los demás grupos de pares. Luego los participantes, se desplazaran a consumir los alimentos proporcionados en el almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaran su descanso. Al despertar la profesional los motivara para realizar el ensayo del baile del día de clausura, realizando movimientos armónicos siguiendo las melodías de la merienda, e imitando a la profesional, adecuando procesos de atención y escucha, así como empoderamiento de su proceso de motricidad gruesa, mediante vivencias musicales. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a tomar sus cosas, la profesional apoyará este ritual. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS:

- Imágenes
- Set de medicos
- Set de cocina.
- Bafle
- Música

Powered by CamScanner

IERNES 15 DE AGOSTO DE 2025

Jornada Pedagogica

11/08/2025

Aydet Monarca Molina
Lic. en Pedagogía Infantil
U. Central

Ajustes pedagógicas a la planeación
Semana 11 de 15 de agosto

Para Alan

* Trabajar control de emociones, sobre todo cuando se enoje:
  - Dejarlo expresar su enojo
  - Hablar con él y explicarle que su reacción, no es la mejor manera de hacerlo.
  - Explicarle cómo es la mejor manera de expresarlo, "hablando y diciendo que no le gustó"

* Continuar trabajando la espera de turnos, dejando a Alan para el final de su turno.

* Motivar constantemente al niño para que responda preguntas y así mismo exprese sus ideas de una manera tranquila y lo mas clara posible.

Lic. Educación Especial
U. Panamericana

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Lunes 11 Agosto 2025

Durante la experiencia pedagógica que logre trabajar con los niños y niñas en el jardín sobre el tema del proyecto de ¿Qué? ¿Cómo? y ¿Para qué? una aventura experimentando el entorno, se vivió una actividad donde la gran mayoría de los participantes siguieron indicaciones. Inicialmente, los niños y niñas lograron explorar la sierra de colores, allí Thara quien cuenta con un lenguaje claro manifestó "Profe esta hace cosquillas." además Danna y Austin manifestaron "es muy duro son pepitas pequeñas" Así mismo el ambiente enriquecido que se logro ambientar fue motivador para los niños y las niñas quienes escucharon con atención las indicaciones para realizar el recorrido en este escenario. Sin embargo, en este momento Benjamin quiere jugar con un juguete que traía de casa, por lo tanto le dije que debía guardarlo para hacer la actividad y se enojo manifestando llanto y gritando muy fuerte en el aula, al no obtener lo deseado comenzo a arrojar saliva por la boca, por ende la profesional dialogo con el niño para que se tranquilizara ya que era el turno de el para participar, en este momento se tranquilizo y participo activamente de la vivencia, logrando realizar la actividad caminando por el ambiente enriquecido, de igual manera en esta vivencia se destaco la participación de Austin quien aporta movimientos ágiles y seguros que le permiten desplazarse por su entorno inmediato, también realizo la experiencia con agilidad y destreza Elena, Angela, Nicolle, Thara, Mateo, en el caso de Dominic la profesional lo apoyo para que caminara por la tarima que se encontraba en el piso hasta llegar al punto definido. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Como profesional en atención a la primera infancia estuve muy satisfecha al realizar la actividad pedagógica ya que esta experiencia sensorial de corporalidad fue acorde a las necesidades del grupo, y donde se observo la satisfacción de los participantes por realizar la vivencia. Así mismo el ambiente enriquecido fue motivador ya que con muy pocos elementos se logro crear un ambiente significativo para cada uno de ellos y ellas propiciando el fortalecimiento de destrezas.

Valoración Pedagógica Martes 12 Agosto 2025

Durante la experiencia pedagógica que logre desarrollar el día de hoy con los niños y las niñas del nivel de prejardín, se lograron recordar algunos compromisos relacionados con el pacto de corresponsabilidad, allí observaron el video de convivir, realmente este video no fue llamativo para los niños y niñas ya que la mayoría tuvieron atención dispersa, por tal razón para próximas actividades buscare otro tipo de videos o estrategias que motiven a los niños y niñas a participar activamente en las mismas. De igual manera, se realizo la presentación de sombras Chinescas, estrategia que motivo mucho a los niños y niñas a participar; en este orden de ideas los personajes de la historia, allí Thara Padilla logro manifestar al momento en el que el titere de sombra pregunto ¿Que debemos tener siempre puesto en la camiseta en el jardín" a lo cual la niña refirió con un lenguaje bastante claro " el carnet" además en esta dinámica se lograron recordar sobre la importancia de asistir al jardín usando ropa muy limpia y en buen estado. De igual manera, se colocaron ejemplos de asistir puntual al jardín, que los padres de familia cuando los niños y niñas se encuentren enfermos lleven al medico. fue una actividad bastante significativa para cada uno de los participantes ya que estuvieron muy atentos a la estrategia pedagógica utilizada. Posteriormente se realizo un mural donde los niños y niñas embellecieron imágenes en el ambiente enriquecido que llamo la atención del grupo, allí se destaco la participación de Elena Fernandez, Mateo Angulo, Dylan Mahecha, quienes de manera organizada y de manera agradable compartieron los elementos. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Como profesional en atención a la primera infancia considero bastante importante trabajar este tipo de actividades ya que permiten que los niños y niñas reconozcan el pacto de corresponsabilidad y como profesionales lograr que se ejecute todos los compromisos del mismo no solo para tener un ambiente armónico sino para garantizar el derecho a la salud de los niños y niñas así como todos los derechos.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Miércoles 13 Agosto 2025

Durante la experiencia pedagógica que logre realizar el día de hoy con los niños y las niñas del nivel de preescolar 3, se trabajo el tema de la construcción de la caja cuento "la caja de juguetes" finalmente, los niños y niñas observaron el video llamado como anteriormente se mencionó allí se evidencio que los niños y niñas en su gran mayoría han interiorizado los acontecimientos de la historia, así como de los personajes que aparecían en la misma en esta actividad se destaco Hana quien es una de los niños que tiene un lenguaje verbal bastante claro y fluido, además que participo de manera activa en cada una de las mismas, los diálogos Alan Mateo quien se encuentra en la etapa pre verbal estuvo muy atento al observar la historia, sin embargo es necesario seguir potenciando su lenguaje ya que no es claro. Por otro lado al momento de realizar los dobleces en papel crepe (material didáctico de la unidad operativa) evidencie que hay algunos niños que se les facilita realizar esta actividad como por ejemplo Thiara, Hana, Alan, Felipe. Finalmente quien mediante los dedos en pinza lograron realizar los dobleces, otros niños como en el caso de Benjamín, Alan, Mateo, y Joel Bethancourt realizaron los dobleces con las palmas de las manos, por ende les explique como deben de hacerlo así mismo es necesario potenciar pautas de crianza en Benjamín y Alan ya que el día de hoy no siguieron de manera atenta las indicaciones. Considero que la construcción de la caja cuento ha motivado a cada uno de los niños y niñas en habilidades que se realizan en el aula. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA, Como profesional en atención a la primera infancia me sentí muy bien, al momento de orientar la experiencia; ya que posibilite mediante el uso del material didáctico de la unidad operativa fortalecer habilidades sensibles en cada uno de los niños en especial de los que poseían dificultad al momento de realizar la vivencia, Reconozco que la experiencia fue acorde a las necesidades del grupo.

Valoración Pedagógica Jueves 14 Agosto 2025

Durante la experiencia pedagógica que logre desarrollar el día de hoy con los niños y las niñas del nivel de preescolar 3, sobre el componente de conductas de entrada para la lectura, logre trabajar el tema relacionado con medidas para reducir accidentes por objetos contundentes. Allí observe la gran motivación que tuvieron los padres de familia al enviar de cada imágenes sobre objetos peligrosos. En este orden de ideas los niños y niñas lograron mostrar las imágenes donde con gran entusiasmo verbalizaron de que objeto se trataba. Allí Pregunta quien tiene un lenguaje verbal bastante claro y fluido manifestó "Profe, la plancha no le debe jugar con ella porque quema" a lo cual Thiara refiere "Profe en mi casa una día me quemé con la plancha de mi mamá", así mismo se dialogo con ellos y ellas sobre la importancia de seguir indicaciones y a su vez de evitar jugar con objetos peligrosos en casa ya que pueden causar algún tipo de accidente posteriormente se cambiento el aula usando estas imágenes y con el set de herramientas de la unidad operativa, material que causo motivación para realizar la experiencia donde logre observar que algunos de ellos identifican y reconocen objetos peligrosos como en el caso de Hana, Joel, Felipe Hana, Angela, sin embargo es necesario seguir fortaleciendo pautas de crianza en el niño ya que Alan, Mateo, Alan y Benjamín no siguen de manera atenta cada las indicaciones de la profesional, debiendo en algunos momentos correr por el aula, o empujar a los demás niños y niñas, por ende es necesario seguir fortaleciendo estos procesos. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Como profesional en atención a la primera infancia este tipo de temas de autocuidado es importante trabajarlos en el aula, ya que permiten que de alguna u otra manera interioricen los mismos. De igual manera, al momento de orientar la vivencia, la actividad fue acorde a la edad de los niños y niñas quienes muy atentamente lograron participar en la misma, así ver que el material didáctico de la unidad operativa es de gran motivación para cada uno de ellos y ellas.

Powered by CamScanner

"FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 19 al 22 de Agosto de 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA.

Generar experiencias pedagogicas donde los niños y niñas del nivel de prejardin 3, logren fortalecer habilidades y destrezas mediante actividades rectoras de arte, juego, exploración del medio y literatura, orientadas a la celebración de la herencia negra de manera que se concientice sobre la importancia de la herencia materna y asi mismo promover un aprendizaje mas actividade y vivencial, apuntando de esta forma el proceso pedagogico que tienen los niños y las niñas en el jardin.

LUNES 18 AGOSTO DE 2025 FESTIVO

MARTES 19 DE AGOSTO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA literatura - Arte
CONCEPTO CLAVE: herencia materna, cuentos interactivos para niños y niñas

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didacticos "set de herramientas" material didactico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente la profesional invitará a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene personal aclarando que este se realizará antes y despues del ritual de alimentación. Luego, los participantes podrán consumir los alimentos preparados en el momento de nuevos retomados, la profesional apoyará este ritual. La profesional invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación, donde los participantes escucharán la cancion llamada "la leche materna" de manera que al finalizar se realice un conversatorio sobre lo escuchado, donde la profesional indagará preguntas que los niños y niñas de manera voluntaria responderán. Con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de los niños y niñas mediante ulen-pos musicales. Posteriormente, se ambientará el aula con titeres y el teatrino (material didactico de la unidad operativa donde se relate una historia relacionada con la importancia de cuidar el medio ambiente y la lactancia materna, allí los participantes participaran del taller dramatico, allí podrán observar la historia y tambien interactuar con los personajes de la misma. Con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de los niños y niñas mediante actividades literarias.

Como cierre de la actividad pedagogica la profesional brindará una cantidad suficiente de plastilina a cada uno de los niños y niñas de manera que logren plasmar con la misma personajes, que le llamaron la atención de la historia narrada por los titeres, al terminar cada una de las obras de arte estas serán socializadas por cada uno de los niños y niñas. Con la experiencia pedagogica se pretende fortalecer procesos creativos en cada uno de los niños y niñas

Powered by CamScanner

afianzando su motricidad fina en vivencias artísticas. Luego, los participantes se desplazarán a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyará este ritual, incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomarán su descanso. Al despertar, la profesional los motivará para realizar el ensayo para el baile del día de clausura, donde podrán realizar movimientos armónicos de acuerdo a las melodías que escuchan e imitando a la profesional. Con la experiencia se pretende, fortalecer procesos de motricidad gruesa, atención y escucha mediante vivencias musicales. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a tomar los cinco, la profesional apoyará este ritual. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para el reencuentro con sus familias

RECURSOS: Set de herramientas — Baile
Tijeras — música.
Tecnimo — Plastilina.

MIERCOLES 20 DE AGOSTO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA Arte
CONCEPTO CLAVE: Vivencias Materia: Arte y manualidades

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenido a los niños y niñas proporcionando elementos didácticos "Cuentos infantiles" material didáctico de la unidad operativa de manera que fortalecen procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a participar del ritual de hábitos personal aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los participantes podrán consumir los alimentos preparados en el momento de nuevos relatados la profesional apoyará este ritual. En el aula, la profesional invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de preparación, donde los niños niñas participaron del taller de arte, allí los niños y niñas se sentaron en los sillas dispuestos en hilera formando hileras de manera que lograron observar el cuento llamado "El rodo de la leche" de manera que al finalizar la profesional indague preguntas relacionadas con la historia, donde los participantes podrán responder. Con la actividad se pretende fortalecer procesos de atención y escucha mediante actividades literarias. Con anticipación la profesional ambientara el aula colocando la silueta de un seno en papel craft (material didáctico de la unidad operativa; así mismo brindara a cada uno de los niños y niñas la silueta de una gota en cartulina de manera que los niños y las niñas la embellecen con unilo blanco (material didáctico de la unidad operativa. Luego, cada uno de ellos y ellas lograra pegar la gotita en el ambiente enmascarado, así mismo colocaran la huella de su mano en este ambiente Con la experiencia se pretende fortalecer habilidades de creatividad e imaginación mediante vivencias artísticas. Como viene de la actividad pedagogica se realizara una asamblea relacionada con el tema de lactancia materna, donde la profesional indagara a los niños y niñas y ellos deberán responder de manera voluntaria y respetando el turno de las demas amigos y amigas. Fortaleciendo de esta manera procesos de (motricidad) enmascaramiento del lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas. Luego, los participantes se desplazaran a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaran su descanso. Al despertar la profesional los motivará para realizar el ensayo del baile del día de clausura, donde podrán realizar movimientos armónicos de acuerdo a las melodías que escuchan e imitando a la profesional. Con la experiencia. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de motricidad gruesa, atención y escucha mediante vivencias musicales. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a tomar los cinco, la profesional apoyará este ritual. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Baile
música
Papel Crepe. Craft.
Unilos
Cuento infantil.

Powered by CamScanner

JUEVES 21 DE AGOSTO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio - Literatura.
CONCEPTO CLAVE: Lactancia materna: Rincón de la lactancia materna.

Se iniciará la jornada pedagógica donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "Set de doctor" material didáctico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a participar del ritual de higiene personal aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los participantes podrán consumir los alimentos preparados en el momento de nuevas refinadas, la profesional apoyará este ritual. En el aula, la profesional invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de producción, donde los niños y niñas podrán participar de una presentación de títeres, donde se relatará una historia relacionada con la importancia del consumo de leche materna, allí los participantes podrán responder las preguntas realizadas por los personajes, de manera que mediante la vivencia logren fortalecer procesos de motricidad fina así como enriquecimiento del lenguaje verbal mediante vivencias dramáticas. Posteriormente se cambiará el aula usando los cuentos elaborados en material reciclado sobre el tema de la lactancia materna, que elaboraron las familias en material reciclado. Allí los niños y niñas podrán participar de la actividad o el taller de literatura infantil. Cada niño y niña podrá mostrar la creación a los demás miembros del grupo así como la socialización de cada uno de los cuentos infantiles. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de atención y escucha mediante vivencias literarias.
Como cierre de la actividad pedagógica se solicitará a las familias traer un peluche de manera que con este elemento se logre realizar un juego de roles donde se juegue a ser mamá lactando o su bebé a lactando, los niños y niñas podrán participar interactuando con su grupo de pares y fortaleciendo procesos de socialización mediante el juego.

Luego, los participantes se dispondrán a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tendrán su descanso. Al despertar la profesional motivará a los niños y niñas a realizar el ensayo del baile para el día de clausura donde realizarán movimientos gimnásticos de acuerdo a las melodías que escucha e imitando los movimientos de la profesional fortaleciendo procesos de motricidad gruesa mediante vivencias musicales. Luego, los niños y niñas tomarán los once, la profesional apoyará este ritual. Al finalizar la jornada se realizarán acciones correspondientes por parte de la profesional a los niños y niñas relacionados con el aseo personal para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Leche
Cuentos en reciclable
Juguetes
Set del doctor.

VIERNES 22 DE AGOSTO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - Literatura
CONCEPTO CLAVE: Lactancia materna: Historias inspiradoras

Se iniciará la jornada pedagógica donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "Plastilina" material didáctico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a participar del ritual de higiene personal aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los participantes podrán consumir los alimentos preparados en el momento de nuevas refinadas, la profesional apoyará este ritual. En el aula, la profesional invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de producción, donde con anticipación la profesional solicitará a los padres de familia traer una imagen de un bebé, de manera que en el aula se realice un conversatorio resaltando la importancia del consumo de la leche materna, donde los niños y niñas podrán participar respondiendo a las preguntas que se generen. Con la experiencia

Powered by CamScanner

Se pretende fortalecer el lenguaje verbal de los niños y niñas mediante vivencias de asamblea. Posteriormente, la profesional invitará a una madre de familia quien contará a los niños y niñas su experiencia leyendo, allí los niños y niñas escucharán atentamente. Con la vivencia se pretende fortalecer procesos de atención y escucha en cada uno de los niños y niñas. Como cierre de la actividad pedagógica, la profesional invitará a los niños y niñas a realizar un mural con las imágenes que lograron traer de casa y así realizar un ambiente enriquecido en el aula con la experiencia. Se pretende fortalecer procesos de creatividad en cada uno de los niños y niñas mediante vivencias artísticas. Luego, los participantes se dispondrán a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomarán su descanso. Al despertar la profesional los motivará para realizar el ensayo del baile para el día de clausura, donde podrán realizar movimientos armónicos de acuerdo a la melodía que escuchan y imitando a la profesional. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de motricidad gruesa mediante vivencias musicales. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a tomar sus onces, la profesional apoya este ritual. Al finalizar la jornada la profesional realizará acciones correspondientes al taller personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Papel periódico
Cartón
Imágenes
Recortes
música.
Plastilina.

19/08/2025

Yudi Alexandra Muñoz
Lic. en Pedagogía Infantil
U. [illegible]

AJUSTES PEDAGOGICOS

ALAN MATHIAS RINCON GARCIA

Semana 19 al 22 de agosto de 2025

PARA ESTA SEMANA NO SE HACEN AJUSTES EN LA PLANEACION, PERO SE REALIZAN LAS SIGUIENTES RECOMENDACIONES:

Usar la música para practicar el seguir instrucciones. ¡La música es una excelente herramienta para motivar a los niños a seguir instrucciones! ...

1. Minimizar al maximo ruido

Mitigar el ruido dentro del aula, con la intencion de que Alan esté calmado, y que el aula se mantenga equilibrada para el buen desarrollo de las actividades, se sugiere poner musica relajante.

2. Incentivar el lenguaje sencillo y claro en el aula asi:

- Use **lenguaje** claro y sencillo que sea fácil de imitar.
- Demuestre al niño que **para** usted lo que él tenga que decir es muy importante al pedirle que repita lo que no pueda entender por completo. ...
- Ayude al niño a expandir su vocabulario...
- Nombre objetos y describa las ilustraciones del libro

Educadora especial

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA 19 AGOSTO 2025

Durante la experiencia pedagogica que logre realizar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel de preJardin 3, relacionado con el tema de la lactancia materna los niños y las niñas estuvieron muy atentos al desarrollo de la vivencia donde en primer lugar se entrego la canción sobre la leche materna, allí se dialogo sobre este tema donde las niñas y los niños lograron responder algunas preguntas sobre los mismos. Allí se destaco Hanci quien cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido manifestando " Pide los bebes toman teta yo no porque soy grande", asi mismo dialogue con ellos y ellas sobre la importancia que tiene la leche materna para el crecimiento de cada uno de ellos y ellas, asi mismo les explique que solo los bebes toman leche recalcandole que ellos y ellas no deben tomar leche ya que eran niños grandes, autonomos e independientes Posteriormente, con el ambiente enriquecido que se logro realizar en el aula usando los titeres, y el teatrino, los niños y las niñas lograron observar y participar de la gloria de titeres sobre el tema de la lactancia materna, fue una estrategia que llamo la atención de cada uno de los niños y niñas. Quienes al momento en el que los personajes de la historia dialogaban tambien intervenian como el caso de Lupita, Nicolle, Felipe, Hanci quienes cuentan con un lenguaje claro y fluido que les permiten dar a conocer sus ultimas necesidades e intereses. Por otro lado al momento de socializar la gloria de aire elaborada con botellita, los niños y las niñas lograron incluir nuevos personajes que le llamaron su atención. fue una experiencia bastante divertida para cada uno de ellos y ellas REFLEXIÓN PEDAGOGICA Como profesional en atención a la primera infancia reconozco la importancia de trabajar este tema en el aula, ya que de alguna u otra manera fortalecen procesos de autonomia e independencia, en cada uno de los niños y niñas ademas la estrategia fue acorde a las necesidades del aula ya que el ambiente enriquecido favorecio estas dinamicas para que los participantes interactuaran los mismos

VALORACIÓN PEDAGOGICA MIERCOLES 20 AGOSTO 2025

Durante la experiencia pedagogica que logre desarrollar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel de prejardin 3, donde se entono la canción llamada "El rodeo de la leche" allí los niños y niñas estuvieron muy atentos sin embargo considero que es necesario seguir fortaleciendo este proceso de enriquecimiento de lenguaje ya que hay niños como en el caso de Dominic aun necesitan mucho mas actividades para enriquecer este proceso. De igual manera dialogue con ellos y ellas sobre la importancia que tiene consumir leche materna, asi de esta manera observe como Angela ha enriquecido su lenguaje adicional que le agrada participar activamente de estas dinamicas. Por otro lado al momento de embellecer el muro de la lactancia materna ellas mayoria de ellos y ellas estuvieron muy atentos ademas porque estas dinamicas artisticas le agradan a los niños y niñas en esta experiencia Hanci manifesto pide "Eso es una teta de mama" y logro embellecer este escenario. De igual manera Mathias, Aron, Mariana estuvieron muy animados al momento de embellecer esta gloria de aire Cabe resaltar que mediante estas dinamicas, Sacha podilla refiro "Pide, Amanda es mi turno" interactuando que ella al igual que su grupo de compañeros y compañeras tiene un turno para participar de una manera mas armonica y organizada en el aula. finalmente se realizo una socializacion donde los niños y niñas se enfocaron por la llamativa que observaban el unilo metalizado (material didactico de la unidad operativa). Fue una experiencia que me permito identificar que los niños y niñas han interiorizado algunos compromisos para tener un ambiente armonico en el aula. REFLEXIÓN PEDAGOGICA. Durante el desarrollo de la experiencia me senti muy satisfecha ya que el ambiente enriquecido permitio en los participantes un ambiente organizado ampliando sus conocimiento de una manera muy significativa. De igual manera la manera en la que abordo el tema fue acorde a las necesidades y edad de los niños y niñas para una mejor comprension y disfrute de la misma.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Jueves 21 Agosto 2025

Durante la experiencia pedagógica que logre realizar el día de hoy con los niños y las niñas del nivel de preescolar 3 se logro realizar la obra de títeres relacionada con la lactancia materna, los niños y niñas en su gran mayoría estuvieron atentos al desarrollo de la historia, Ximena, Lupita, Guadalupe, Felipe y Angela lograron participar activamente al responder las preguntas que realizaba la profesora, en este orden de ideas se dialogo sobre la importancia que tenía la leche materna para el crecimiento de los pequeños, allí Dylan manifestó "pero yo tomo leche de mi mamá" para ende les explique que los niños y las niñas cuando son bebes, ya grandes los niños y las niñas consumen distintos alimentos como frutas y verduras posteriormente, les leí cada uno de los cuentos que elaboraron las familias, allí observe que todos los niños y niñas estuvieron muy atentos escuchando, además se emocionaban al momento de leer la que padres elaboraron en casa como en el caso de Angela quien manifestaba "Profe esa es mía mi mamá me la hizo" adicional cada uno de ellos logro embellecer su obra o mejor el espacio enmarcado, todos lograron participar alegremente de la vivencia pedagógica. Por último, también evidencie la gran participación de los padres de familia al enviar no solo el cuento sino también el peluche con el que jugaron alegremente cada uno de los niños y niñas, evidencie que es necesario seguir fortaleciendo estas dinámicas de socialización ya que algunos de ellos no les agrada compartir como en el caso de Benjamin quien manifestó llanto cuando alguno de sus compañeros tocaba su juguete. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional en atención a la primera infancia considero que la actividad permitió una gran vinculación de los padres de familia, logrando que los niños y niñas se motivaran con cada una de las vivencias que se desarrollaron en el aula

Valoración Pedagógica Viernes 22 Agosto 2025

Durante la experiencia pedagógica que se logro trabajar en el aula, relacionada con el tema de la lactancia materna, se conto con la gran participación de los padres de familia al enviar imágenes de bebes, en este momento dialogue con los niños y las niñas sobre el tema de autonomía e independencia comparando lo que hacen ellos y ellas cuando eran bebes y lo que hacen actualmente. Así mismo dialogue sobre la importancia que tuvo la leche materna cuando ellos eran más pequeños, allí se destaco la participación de Guadalupe Leon, Thaira Padilla quienes manifestaron " Profe yo no tomo leche de mi mamá porque ya soy una niña grande, posteriormente la madre de familia narrada hizo mención sobre su historia de como alimento a su bebe, en este momento los niños y las niñas estuvieron muy atentos observando a la bebe que nos acompaño en este momento por su parte Benjamin Vichet acaricio a la bebe en una de sus mejillas manifestando "esa bebe toma teta de la mamá" allí se aclaro que los bebes son quienes toman este líquido para crecer, fortalecer y tener una buena salud. fue una experiencia bastante entretenido para cada uno de los niños y niñas quienes centraron su atención al observar como el bebe tomaba leche materna. De igual manera se embellecio el espacio enmarcado con las imágenes que lograron traer de casa, cada una de ellas hizo parte de la imagen en este espacio construido por cada uno de los niños y niñas. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional en atención a la primera infancia toda una de las experiencias que se lograron trabajar en la semana de alguna u otra manera potenciaron autonomía e independencia en cada uno de los niños y niñas, además me sentí muy satisfecha al lograr orientar esta vivencia en el aula, ya que conte con la gran participación de los padres de familia que contribuyen de alguna y otra manera a que los niños y niñas se motiven en los mismos.

Powered by CamScanner

"ACOMPAÑANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 25 al 29 de Agosto de 2025

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA.

Generar experiencias pedagogicas donde los niños y niñas del nivel de prejardin 3, logren fortalecer habilidades y destrezas mediante actividades rectoras de arte, literatura, exploracion del medio y juego vinculados a vivencias de la construccion de la caja cuento "la isla del abuelo", Simulacro de incendio, Salud oral, Bienestar integral: manejo de prevencion de DVCES, y TESA. Transmitiendo Seguridad de manera que se fortalezcan y apoyen procesos pedagogicos desde la unidad operativa.

LUNES 25 DE AGOSTO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA Arte- Literatura
CONCEPTO CLAVE: Caja Cuento "la isla del abuelo

Se iniciará la jornada pedagogica donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparacionando elementos didacticos "Bloques circulares" material didactico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socializacion con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a participar del ritual de higiene personal aclarando que este se realizara antes y despues del ritual de alimentacion. Luego, los participantes podran consumir los alimentos preparacionados en el momento de nuevos refrigerados, la profesional apoyará este ritual. En el aula, la profesional invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de provocacion donde los niños y niñas podran observar el cuento llamado "la isla del abuelo" de manera que al finalizar se socialice con preguntas que la profesional realice y que de manera voluntaria los niños y niñas respondan, respetando el turno de los demas compañeros y compañeras. Con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de los niños y niñas mediante vivencias artisticas. Posteriormente, se invitará a los niños y niñas a participar del taller de arte, donde la profesional brindara a los niños y niñas siluetas referentes a la caja cuento la isla del abuelo, de manera que logren rasgar y pegar papel en cada una de estas, asi mismo embellecer con cumulo (material didactico de la unidad operativa) pintando algunas siluetas de la misma. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de motricidad fina mediante actividades artisticas.
Como cierre de la actividad pedagogica la profesional invitará a los niños y niñas a escuchar y escuchar el contajuego llamado "mi abuelito" de manera que logren fortalecer procesos de atencion y escucha mediante actividades ludicas. Luego, los participantes se desplazaran a consumir los alimentos preparacionados en el momento del almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaran su descanso. Al despertar los

Powered by CamScanner

profesional la motivará para realizar el ensayo del baile para el día de clausura, donde podrán realizar movimientos gimnásticos de acuerdo a las melodías que escuchan. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de motricidad gruesa mediante vivencias musicales. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a tomar sus onces la profesional apoyará este momento. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS:
- Bloques circulares
- Limitas
- Papel seda
- Octagon.
- Bafle
- música.

MARTES 26 DE AGOSTO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA Exploración del medio
CONCEPTO CLAVE Condiciones de Estructura para la elección Simulacro de incendio

Se iniciará la jornada pedagógica donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "Set de alimentos" material didáctico de la unidad apertura de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a participar del ritual de higiene personal adoptando que este se realizara antes y después del ritual de alimentación. Luego, los participantes podrán consumir los alimentos preparados en el momento de las nuevas recetadas, la profesional apoyará este ritual. En el aula, la profesional invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de planeación, donde los niños y niñas podrán escuchar el cuento " ", posteriormente se socializara con preguntas relacionadas con el mismo, allí cada uno de ellos y ellas podrán responder las preguntas respetando el turno del compañero y compañera fortaleciendo el lenguaje verbal mediante vivencias literarias. Posteriormente en el aula, la profesional con los niños y niñas dialogara sobre las acciones que se deben tener en cuenta en caso de evacuación, cada uno de ellos y ellas podrán participar de manera voluntaria manifestando sus temores. Así mismo se realizará el ejercicio de evacuación teniendo en cuenta las acciones para esta situación de emergencia. Con la experiencia se pretende que los niños y niñas interioricen acciones para actuar en caso de una situación de emergencia mediante actividades de juego y exploración.
Como cierre de la actividad, se ambientara el aula adecuando cartulina en la pared, además se solicitara previamente a las familias tiques recetes de imágenes sobre acciones para prevenir incendios, allí cada uno de los niños y niñas podrá pegar la imagen en el espacio enmarcado. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de atención y escucha en cada uno de los niños y niñas mediante vivencias de juego. Luego, los participantes se desplazaran a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaran su descanso. Al despertar la profesional los motivará para realizar el ensayo del baile para el día de clausura, donde podrán realizar movimientos gimnásticos de acuerdo a la melodía que escuchan e imitando a la profesional. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de motricidad gruesa mediante vivencias musicales. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a tomar sus onces, la profesional apoyará este ritual. Al finalizar la jornada la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS:
Set de Alimentos
- Cartilla
- Imágenes
- Bafle
- Música.

Powered by CamScanner

MIERCOLES 27 DE AGOSTO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA Juego - Exploración del medio.
CONCEPTO CLAVE: Bienestar integral - Salud Oral.

Se iniciará la jornada pedagogica donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparacionando elementos didacticos "Herramientas" material didactico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a tomar sus dices, la profesional apoyará este ritual. En el aula, la profesional invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de preparación. Donde los niños y niñas podrán escuchar e interpretar la canción llamada "Cepillin" cepillin los dientes de manera que realicen movimientos acordes a la misma. Con la experiencia se pretende fortalecer el enriquecimiento del lenguaje verbal de los niños y niñas mediante vivencias musicales. Posteriormente, se ambientará el aula con un gran cepillo y crema dental, y previamente la profesional elaborará en conjunto con los niños y niñas con una gran sonrisa mostrando dientes, en este momento los niños y niñas podrán realizar distintos tipos de juego donde por turnos cepillaran los dientes de la ambientación del aula. Con la experiencia se pretende que los niños y las niñas logren identificar la importancia que tiene cepillar los dientes para una buena higiene oral mediante vivencias de juego.
Como cierre de la actividad rectora, los niños y las niñas podrán jugar con el set de odontología "material didactico de unidad operativa compartiendo cordialmente con cada uno de sus pares y fortaleciendo de esta manera procesos de socialización mediante vivencias de juego.
Luego, los participantes se dispusieron a consumir los alimentos preparados en el momento, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tendrán un descanso. Al despertar, la profesional los motivará para realizar el cierre del "baile de disfraces" donde los niños y niñas podrán realizar movimientos armonicos de acuerdo a la melodía que escuchen e imitando a la profesional. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de motricidad gruesa mediante vivencias musicales. Continuamente, la profesional invitará a los niños y niñas a tomar sus dices, la profesional apoyará este ritual. Al finalizar la jornada la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reintegro con sus familias.

RECURSOS:
- Herramientas
- Set de odontología
- Cepillina
- Baile
- Música.

JUEVES 28 DE AGOSTO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA Juego -
CONCEPTO CLAVE: Bienestar integral manejo de Prevención de Brotes.
Se iniciará la jornada pedagogica donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparacionando elementos didacticos "set de odontología" material didactico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Continuamente la profesional invitará a los niños y niñas a participar del ritual de higiene personal ordenando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los participantes podrán consumir los alimentos preparacionados en el momento de nuevos refrigerios, la profesional apoyará este ritual. En el aula, la profesional invitará a los niños y niñas a participar de la actividad de preparación "donde se entonará la canción llamada "A mi burro le duele" de manera que los niños y niñas logren interpretarla y realizar los movimientos que se indican en la misma, de manera que logren fortalecer sus procesos

Powered by CamScanner

de lenguaje verbal mediante vivencias musicales. Posteriormente se ambientara el aula con una gran boca que previamente elaboró la profesional con material didáctico de la unidad operativa, de igual manera elaboraron un gran cepillo y una crema dental. En este momento, se invitará a los niños y niñas a disfrutar del taller de juego, allí cada uno de los niños y niñas podrá participar de esta actividad respetando el turno de cada uno de los compañeros, allí aplicaron simulando crema en el cepillo y cepillaron los dientes del personaje del espacio enmalezado. Con la experiencia se pretende que los niños y niñas interioricen la importancia que tiene cepillar los dientes para prevenir enfermedades. Como cierre de la actividad pedagogica, la profesional les entregara a los niños y niñas una cantidad suficiente de vinilo material didactico de la unidad operativa de manera que simulen ollas, y luego se invitara a los niños y niñas a lavar sus manos usando adecuadamente los elementos de aseo. Con la experiencia se pretende fortalecer habitos de higiene personal para de esta manera prevenir enfermedades en cada uno de los niños y niñas. Luego, los participantes se dispusieron a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyara este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente los niños y niñas tomaron su descanso. Al despertar, la profesional los motivara para realizar el ensayo del baile para el dia de clausura, donde podran realizar movimientos armonicos de acuerdo a las melodias que escucharon. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de motricidad gruesa, atencion y escucha mediante vivencias musicales. Continuamente, la profesional invitara a los niños y niñas a tomar los aires, la profesional apoyara este ritual. Al finalizar la jornada, la profesional realizara acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS
- Set de actividad
- Cartulina.
- material reutilizable.
- Baffle
- musica.

VIERNES 29 DE AGOSTO DE 2025

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA - ARTE.
CONCEPTO CLAVE: TESA. Transmitiendo seguridad en los niños y niñas.
Se iniciará la jornada pedagogica donde la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas preparacrando elementos didacticos "set de construccion" material didactico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socializacion con su grupo de pares. Continuamente, la profesional invitara a los niños y niñas a participar del ritual de higiene personal aclarando que este se realizara antes y despues del ritual de alimentacion. Luego, los participantes podran consumir los alimentos preparacrados en el momento de nuevos refrigerados. La profesional apoyara este ritual. En el aula, la profesional invitara a los niños y niñas a participar de la actividad de privacidad, donde los niños y niñas se sentaran en las sillas las cuales estaran organizadas en el aula formando un gran circulo, allí escucharan el cuento llamado un beso en mi mano. Al terminar de escuchar el cuento se socializara con preguntas que la profesional indagara a los niños y niñas y ellas de manera voluntaria podran responder respetando el turno de los demas compañeros y compañeras. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de enmalezamiento del lenguaje verbal en cada uno de los niños y niñas mediante vivencias literarias. Posteriormente, se invitara a los niños y niñas a participar del taller de juego, con anterioridad la profesional solicitara a los padres de familia elaborar en material reciclado la silueta de un corazon y dentro escribir un mensaje de motivacion y seguridad para cada uno de sus hijos e hijas. Allí cada uno de ellos y ellas mostrara la creacion realizada en casa y la profesional leera cada uno de los mensajes, los cuales se pegaran en el ambiente enmalezado que se pego en una de las paredes del aula. Con la experiencia se pretende fortalecer vinculos afectivos entre los niños y niñas y sus familias mediante vivencias de juego y arte.
Como cierre de la actividad pedagogica se realizara una socializacion sobre los mensajes que escribieron cada una de las familias de manera que los niños y las niñas logren participar de manera voluntaria de forma que fortalezcan procesos de enmalezamiento

Powered by CamScanner

del lenguaje verbal mediante dinamicas de asamblea. Luego, los participantes se dispondran a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyara este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaran su descanso. Al despertar la profesional los motivara para realizar el ensayo del baile para el dia de clausura, alli realizaran movimientos armonicos de acuerdo a la melodia que escuchen y siguiendo los movimientos que ejecuta la profesional. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de motricidad gruesa mediante actividades musicales. Finalmente, la profesional invitara a los niños y niñas a tomar sus cargas, la profesional apoyara este ritual. Al finalizar la jornada, la profesional realizara actividades correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

Recursos - Carpeta.
- Set de construcción
- Balde
- musica.

Aprobado el 25/02/2025
Yudel Alexandra Molina
Lic. en Pedagogia Infantil
U. Distrital

Ajustes a la planeación

Para Alan tener en cuenta:

1. Continuar trabajando su permanencia en mesa durante las actividades.

2. Fomentar las relaciones cordiales y amables de Alan con sus compañeros, invitandolo a compartir.

3. Motivar a Alan a repetir palabras sencillas, como: profe, niño, niña, papel etc, asi como responder palabras a preguntas simples.

4. En la actividad que se realice de motricidad gruesa, la profe debe realizar modelamiento de la ejecución de movimientos que debe hacer

Claudia Milena Diaz Saldaña
Educadora Especial

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 25 AGOSTO 2025

Se inicio la experiencia pedagogica el dia de hoy con la actividad relacionado con la elaboracion de la caja cuento "la isla del abuelo" donde evidencie la gran participacion de los niños y niñas al momento de escuchar el cuento "la isla del abuelo" alli los niños y niñas lograron con mucha atencion atender a la historia evidencie que muchos de ellos como en el caso de Guadalupe leon, es una niña que ha logrado interiorizar la secuencia del cuento y sus personajes asi de esta forma cada uno de ellos al terminar de observar el cuento logro de manera voluntaria responder las preguntas que les realice fue una experiencia donde observe que es necesario seguir potenciando el lenguaje verbal del niño Aun mismos quien se encuentra en la estrategia entre pares, ya que ahi ha logrado avanzar en este proceso es necesario seguir fortaleciendo. De igual manera al enriquecer los escenarios de la caja cuento que se esta construyendo, evidencie que al momento de realizar las bolitas con material de la unidad operativa, alli observe que Angela ha potenciado su motricidad fina, logran realizar facilmente las bolitas al igual que mario Eduardo Lee, Thiara Padilla, Fiona Hernandez, matias Angulo, Dara Mayorquin. Sin embargo en el caso de Benjamin Quiñonez es necesario seguir potenciando el lenguaje verbal a mayor parte de ocasiones ya que durante la experiencia prefiere jugar debajo de la mesa. y a lo ultimo con apoyo de la profesional logro realizar unas pocas bolitas. Tambien evidencie que con esta experiencia centro mucho mas la atencion los niños y niñas y lograron compartir de manera amena con los demas grupos de pares. REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional en atencion a la primera infancia me siento satisfecha al realizar la experiencia, considero necesario seguir potenciando habilidades y destrezas de motricidad fina ya que a la gran mayoria de ellos y ellas estan en este proceso de afianzamiento. de igual manera seguire realizando este tipo de ejercicios para fortalecer procesos de motricidad fina en cada uno de los niños y niñas.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 26 AGOSTO 2025

Durante la experiencia pedagogica que se logro desarrollar el dia de hoy con los niños y las niñas del nivel Jardin 3, relacionado con el tema de simulacro de incendio, donde en primer lugar se logro leer el cuento sobre el tema, se aclaro que este tipo de estrategias resultan ser bastante motivadoras para cada uno de los niños y niñas quienes centran su atencion al momento de realizar las diferentes narraciones, alli tambien se destaco la participacion activa de los niños y niñas como por ejemplo Thiara, Aron, Hanna quienes participaron activamente al momento de resolver las preguntas que realizaban la profesional, asi mismo es necesario seguir potenciando proceso del lenguaje verbal en Aun ya que por medio de imitacion logre que el pronunciara algunas palabras y frases. De igual manera, se explico a los niños y niñas que cuando sonaran la alarma era un simulacro de incendio, alli se realizo la evacuacion donde los niños y niñas salieron hacia el punto de la salida siguiendo el diagrama del nivel de jardin 3, en esta evacuacion se destacaron la gran mayoria de los niños y niñas sin embargo es necesario seguir fortaleciendo pautas de crianza en Benjamin ya que durante el recorrido pedimos comer por el aula y fuera de ella, al llegar al aula, los niños y niñas socializaron cada una de las imagenes de los incendios y las precauciones, alli les dialogue sobre la importancia que tienen prevenir incendios para salvaguardar la vida de todas las personas, es casi como se logro embellecer el espacio enriquecido. REFLEXION PEDAGOGICA. Como profesional en atencion en primera infancia reconozco la importancia de trabajar este tipo de dinamicas y temas para que los niños y niñas lo puedan interiorizar adecuadamente me siento satisfecha al observar que los padres de familia se vinculan satisfactoriamente a la vivencia del aula y del tema de incendio fortaleciendo que los participantes se vinculan de manera amena al mismo.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Miércoles 27 Agosto 2025

Durante la experiencia pedagógica que se logro realizar el día de hoy con los niños y las niñas del nivel de preescolar 3, se abordo el componente de Bienestar integral con el tema de salud oral, donde en primer lugar se entrego la canción relacionada con la importancia de lavar los dientes, allí evidencie que Nicolle Martinez estuvo bastante motivada ya que logro interpretar con gran calidad la canción, allí mismo mostro apoyo estuvo muy atento al realizar los acordes que indicaba la canción. Posteriormente, con el ambiente enmarcado que adecuo en el aula, los participantes lograron mantenerse atentamente, así mismo se potencio la interpretación del respeto por el turno de los compañeros y compañeras así cada uno de ellos cepillaron los dientes del muñeco que se cambiento. Observe que Austin logrando realizarlo con mucha paciencia y teniendo cuidado del cepillo de dientes. Además María Guadalupe leon manifesto "Profe yo tengo un cepillo rosado en mi casa" además Thiara Reyna "mis dientes están muy limpios" en este momento también dialogue con ellos y ellas sobre la importancia de consumir frutas y verduras para tener dientes saludables también dialogue que no debemos consumir muchos dulces ya que nos quitan que los dientes se dañen. La actividad pudieron que los niños y niñas disfrutaron el ambiente enmarcado interpretando practicas de salud oral. además de identificar los elementos para el optimo cepillado de dientes. Por último, los niños y niñas lograron jugar con el set de odontología que contiene bastante la atención de los niños y niñas por el personaje de dinosaurio que contenía este. Este material didáctico de la unidad operativa es de gran motivación para cada uno de los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Durante la actividad pedagógica me sentí satisfecha ya que fue acorde a las necesidades del grupo, además los materiales didácticos contribuyeron a que los niños y niñas se motivaron y se lograra dar un ambiente armonico en el aula, por tal razón se cumplio con el objetivo de la vivencia y considero poder retomar la experiencia en próximas planificaciones.

Valoración Pedagógica Jueves 28 Agosto 2025

En la experiencia pedagógica que logre realizar el día de hoy con los niños y las niñas del nivel de preescolar 3 observe dentro la actividad del componente de bienestar integral manera de hacer, a los niños y niñas les capto mucho la estrategia que se uso donde trabajan particular de manera activa en la misma. De igual manera, se dialogo con cada uno de ellos sobre la importancia de consumir alimentos saludables para evitar contraer enfermedades, así como lavar las manos adecuadamente usando agua y jabón. Allí observe que a Marialguadalupe le acordó intervenir en este tipo de vivencias logrando compartir de manera clara y fluida sus ideas e intereses, es así como menciono "yo tengo mis manitas con el agua y jabón y me las seco luego mis manitas con el agua y jabón y me las seco con una toallita" por otro lado el ambiente enmarcado que se logro ambientar en el aula fue acorde a las necesidades del grupo además que se logro captar la atención y la participación de la gran mayoría de los niños y niñas, es así como uno a uno logro dar de comer (hacer la acción de dar al muñeco del espacio enmarcado alimento (Jucilete del material didáctico de la unidad operativa) así mismo Austin al momento de preguntar ¿la pizza es un alimento saludable? manifesto "no profe" así mismo hay algunos niños que con facilidad identifican y reconocen alimentos que proporcionan una buena salud para prevenir enfermedades. Así mismo se invito a los niños y niñas a realizar el adecuado lavado de manos usando exitosamente los elementos, cabe señalar que Benjamin, y Aitan no siguieron de manera atenta las indicaciones por ende es necesario seguir fortaleciendo pautas de crianza dentro del REFLEXIÓN PEDAGÓGICA como profesional en atención a la primera infancia me sentí bastante satisfecha al momento de crear la vivencia ya que logre que los participantes se motivaron con la estrategia que se utilizo, así mismo es necesario seguir fortaleciendo este tipo de vivencias continuamente en el aula para una mejor interacción.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 28 AGOSTO 2025.

Durante la experiencia pedagógica que logre realizar con los niños y las niñas del nivel de Prejardín 3, referente al tema de Transiciones sensibles, seguras y armónicas relacionado con el tema Trascendiendo seguridad en los niños y niñas logre contar con la gran participación de los padres de familia quienes enviaron desde casa la silueta del corazón con un mensaje motivador y de seguridad para cada uno de los niños y niñas. En este orden de ideas, los niños y niñas lograron observar el cuento "Un beso en mi mano" allí María quien es una niña a quien le agrada participar activamente de este tipo de vivencias, donde manifiesto "mi mamá me dice que tengo que venir al jardín a jugar con mis amigitos" así mismo dialogue con cada uno de ellos y ellas que al jardín se viene a jugar y a compartir con los demás amigos y amigas, así mismo que los padres los traen a este lugar ya que necesitan ir a trabajar para poderles brindar todo lo necesario. Uno a uno de los niños fue ambientando el espacio en relación con cada uno de las siluetas que traían en material recortado de sus hogares" de igual manera la profesional iba leyendo cada uno de los mensajes que los padres de familia elaboraron para cada uno de ellos y ellas, es así como observe que a medida que iba leyendo al niño o niña que mencionaba manifestaba alegría con una gran sonrisa, como el caso de Mariela Herrera, Dominic Gomez, Benjamin Urbina, Nuria Mayorkis, Austin Arcos. Finalmente se socializo la experiencia que me acorde a los resultados del grupo. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En la experiencia pedagógica que realice me sentí feliz y satisfecha ya que conte con la gran participación de los padres de familia quienes de manera creativa apoyan cada uno de los procesos de sus hijos e hijas y con la entrega se le facilito como profesional que se interesen mejor los conocimientos a cada uno de los niños y niñas y una mejor interacción para ellos y ellas.